



**Resistenza:**

- Corsa continua- uniforme
- Corsa continua- variata
- Corsa interrotta da pause

**Mobilità articolare:**

- Esercizi articolari
- Stretching

**MODULO : CAPACITA' MOTORIE COORDINATIVE**

**Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:**

- Saper applicare le tecniche di base relative alla corsa al salto e al lancio
- Saper applicare i fondamentali individuali di base dei giochi sportivi proposti
- Disponibilità ad apprendere e consolidare tecniche e gesti motori

**Competenze finali del modulo:**

**Abilità:**

- **C** :saper applicare i fondamentali individuali e di squadra dei seguenti giochi sportivi: Pallavolo, Pallacanestro, Pallapugno Leggera, Calcetto.
- **C** :saper applicare, in relazione alle proprie capacità, i gesti tecnici delle specialità dell'atletica leggera e del bouldering proposte.

**Contenuti:**

**Atletica leggera:**

- Corsa interrotta da pause, continua uniforme, continua variata.
- Corsa veloce
- Salto in alto a forbice e Fosbury
- Lancio del peso: posizione finale di lancio

**Pallavolo:**

- Potenziamento dei fondamentali individuali (esercizi tecnici in continuità e in situazioni di gioco)
- Fondamentali di squadra: ricezione a w e cambio d'ala; difesa del campo 3-1-2, difesa del campo con copertura del muro
- Gioco

**Pallacanestro:**

- Potenziamento dei fondamentali individuali
- Potenziamento dell'attacco e difesa individuale ed esercitazioni in sottonumero
- Sistemi di attacco organizzato: dai e vai, la regola base, suo scopo e proposte operative
- Gioco

#### Calcetto:

- Potenziamento dei fondamentali individuali
- Fondamentali di squadra: difesa a uomo, difesa a zona 1-2-1, attacco organizzato
- Gioco

#### Pallapugno Leggera:

- Potenziamento dei fondamentali individuali
- Fondamentali di squadra: applicazione di semplici schemi di gioco
- Gioco

#### Bouldering:

- Esercizi di arrampicata

### **MODULO: EDUCAZIONE ALLA SALUTE EDUCAZIONE CIVICA**

#### **Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:**

- Consapevolezza dell'esistenza di diverse abitudini di vita
- Consapevolezza dei rischi connessi alla sedentarietà e a comportamenti inadeguati
- Consapevolezza della possibilità di prevenire i rischi per la salute

#### **Competenze finali del modulo:**

- **C** : Conoscere che cosa si intende per doping
- **C** : Conoscere quali sono le principali sostanze dopanti
- **C** : Conoscere i rischi derivanti dall'assunzione di sostanze dopanti
- **C** : Conoscere le principali azioni per intervenire in caso di necessità ed emergenza
- **C** : Saper utilizzare le regole nei vari giochi sportivi

#### **Contenuti:**

- Definizione di doping
- Le principali sostanze dopanti
- Aspetti etici e medici connessi al doping
- Elementi di primo soccorso
- Storia e regolamento delle discipline sportive praticate
- Principi igienico – sanitari essenziali per mantenere il proprio stato di salute in emergenza Covid-19; norme di sicurezza in palestra in riferimento all'emergenza Covid-19

PS: Le ore di Educazione Civica, svolte come Educazione alla Salute, sono state in totale 8, valutazione compresa.